

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
(протокол от 24.01.2020 № 49)

Решением Совета родителей
(протокол от 18.11.2019 № 5)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»

(протокол от 26.02.2020 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «СИБИТ»
М.Т. Родионов



« 26 » 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Омск 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	4
3 Особенности реализации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

1.2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Положение) определяет способы и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Институте, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

1.3.3. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

1.3.4. Электронные информационные ресурсы – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключения к нему периферийного устройства.

1.3.5. Электронные образовательные ресурсы – электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия и периодические издания по всем, входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основным профессиональным образовательным программам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащимся в электронной библиотеке, системе дистанционного обучения, иных профессиональных базах данных, информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается Институтом.

1.3.6. Электронный учебно-методический комплекс – это наполнение содержания учебно-методического комплекса дисциплины с помощью инновационных, информационных, в т.ч. дистанционных технологий, обеспечивающих эффективную работу по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

1.3.7. Система дистанционного обучения (СДО) - информационная система в сети Интернет на базе платформы Moodle, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, обеспечивающая образовательный процесс (создание, передача, контроль учебных знаний и навыков) независимо от времени суток и места нахождения обучающихся, расположенная по адресу в сети Интернет <http://do.sano.ru>.

1.3.8. В системе СДО Института преподавателю назначается роль тьютора, обучающемуся – студента, сотруднику учебного подразделения – управляющего.

Тьютор осуществляет связь с обучающимися в системе дистанционного обучения посредством стандартных коммуникационных элементов СДО (чат, форум, опрос и т.д.), а также вносит оценки, полученные обучающимися, и публикует отзывы на выполненные обучающимися работы.

Управляющий осуществляет модерацию и настройку курсов, загрузку материалов.

1.3.9. Доступ к информационно-образовательным ресурсам – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому СДО и других информационных ресурсов Института.

1.3.10. Электронная библиотека – электронная коллекция учебных пособий, периодических изданий и других документов, используемых для информационного образовательного процесса в Институте, расположенная в сети Интернет по адресу <http://biblioclub.ru/>

1.3.11. Электронное портфолио обучающегося – элемент электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду Института всех участников образовательного процесса, включающий в себя личный кабинет на официальном сайте института, содержащий персональные данные, учебный план, результаты промежуточного контроля, а также личный кабинет в системе дистанционного обучения, позволяющий сохранять все результаты обучения, рецензии, личные файлы (работы, дипломы, грамоты и другие документы), переписку с тьюторами и другими участниками образовательного процесса, планировать и вести календарь мероприятий.

1.3.12. Каждый обучающийся при поступлении в институт получает учетные данные (логин и пароль) для доступа к электронному портфолио, все оценки и отзывы на работы публикуются сотрудниками учебного подразделения, осуществляющими обратную связь с обучающимися. Личные файлы, копии документов, подтверждающих научные, социальные, спортивные, творческие и иные достижения обучающихся публикуются в соответствующих разделах личного кабинета системы дистанционного обучения, ответственность за публикацию личных файлов и документов, полноту, своевременность и подлинность личных файлов и документов полностью несут обучающиеся.

1.3.13. Тьютором назначается преподаватель из числа научно-педагогических работников, прошедший обучение по программам повышения квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться в Институте в очной, очно-заочной и заочной форме.

2.2. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающиеся должны иметь программно-технические средства, позволяющие присутствовать на занятиях по системе on-line.

2.2.1. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможна при условии наличия качественного

доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;

- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

2.2.2. Рабочее место педагогического работника (тьютора) оснащается программно-техническими средствами, обеспечивающими устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.2.3. В состав программно-аппаратных комплексов включается (устанавливается) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы) офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по каждой дисциплине, творческие виртуальные среды и другие).

2.2.4. Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденным графиком.

2.3. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной и заочной форме Институт предоставляет обучающемуся доступ к электронной информационно-образовательной среде Института.

2.3.1. Минимальным условием реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

2.3.2. На компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно наличие веб-камеры.

2.3.3. Указанные в пунктах 2.3.1. и 2.3.2. требования одинаково предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника (тьютора).

2.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.6.2. Итоговая аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в порядке, установленном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры

2.8 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в соответствии с Положением о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2. Предоставление учебно-методических материалов производится:

- инвалидам с нарушениями слуха в виде визуальных материалов;
- инвалидам с нарушениями зрения в виде аудиальных материалов.

3.3. При необходимости, текстовая версия любого нетекстового контента преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных пользователей. При этом альтернативная форма контента должна создаваться без потери данных или структуры, предусматривать возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусматривать доступность управления контентом с клавиатуры.

3.4. При реализации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Основной формой дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная форма обучения, которая позволяет:

- полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности;
- следить за каждым действием обучающегося и каждой операцией при решении конкретных задач;

- вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя.

3.6. Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем (тьютором), но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Проректор по учебной работе

Проректор по информатизации

Юрисконсульт



О.М. Борисова

Е.В. Албатов

С.И.Белецкая